

70EME ANNIVERSAIRE DU CCIC



« HOMME ET CREATION »

QUEL MONDE VOULONS-NOUS CONSTRUIRE ENSEMBLE ?

Participants : Edith CHAUVEAU(ACISJF), Laurent GREGOIRE(OMAEC), Paul PIED(OMAEC), Christine ROCHE(CCIC), Alain de LAYRE (CCIC), Dominique-Henri PERRIN(CCIC), Marc TOILLIER (UNIAPAC)
Animateur

Le Groupe de travail « **Homme et Création** », après 5 réunions de travail, a souhaité reclasser et mettre en ordre ses réflexions et questions sur les trois axes retenus, tout en restant en lien privilégié avec l'Encyclique du Pape François « **Laudato Si** » (ELS).

I. **Nouvelle Economie, nouvelle Société :**

1. **Comment respecter la Création tout en assurant une évolution de la Société ?**

- Nous ne pouvons pas nous séparer de la Création : « frères du Soleil » (ELS) interdépendants.
- Peut-on aller vers la décroissance ou la sobriété ? ou le développement écologique Intégral ? ou une autre voie ?
 - Selon certains économistes, la croissance du PIB ne réduit pas les inégalités, ni ne supprime la pauvreté ? Elle est de plus appelée à disparaître inexorablement sous sa forme actuelle...Comment inventer de nouveaux modèles compatibles avec l'absence de croissance ou encore demain une croissance dématérialisée ?
 - Moins de quantitatif et plus de qualitatif : comment orienter la course à la consommation, le bon usage des transports, le gaspillage des biens de toute nature dans nos économies développées?
 - Moins de destruction d'énergies et matières non renouvelables : La société de consommation-convoitise conduit à l'exploitation illimitée des ressources naturelles bien au-delà des besoins vitaux de l'homme. Aller plutôt vers une consommation plus enrichissante : à savoir l'éducation et la culture ?

- Apprendre à la fois « à cultiver et garder la Création » : « redéfinir le nouveau progrès, c'est la tâche de l'éthique et de la culture » (ELS)
- Pour une approche systémique (note 1) de nos enjeux : « On ne peut pas envisager une relation avec l'environnement isolée de la relations avec les autres personnes et avec Dieu. » § ELS 119

2. Vers quels modèles économiques devons-nous tendre ?

- Créer des changements, trouver les voies pour construire une « nouvelle maison commune » : progresser vers une écologie intégrale ?
- Inventer de nouveaux paramètres et critères d'efficacité au-delà du profit ? La logique du profit conforte souvent une écologie superficielle qui conduit à l'irresponsabilité...
- Intégrer dans les choix tous les coûts de remplacement des ressources non renouvelables et ajouter des critères sociaux, humains et qualitatifs associés.
- La culture de l'altérité sociale doit conduire à une économie « inclusive ».
- Favoriser l' « économie circulaire » et solidaire de proximité en circuit court (ELS§22) : la création de valeur ajoutée locale, voir le passage à l'économie d'échange/troc, l'économie collaborative et le vrai commerce équitable ?
 - Promouvoir la sobriété « heureuse » et la simplicité
 - Partager au lieu de posséder ? Recourir au droit d'usage plus qu'à la propriété ? Nombreux exemples nouveaux d'applications...
 - Appeler à la « conversion écologique » pour échapper au culte du désir et de satisfaction immédiate.
 - Développer et rationaliser le recyclage, la récupération et réduire l'obsolescence
- Se préparer à une économie dématérialisée où les nouvelles ressources seront l'information et la culture (noosphère- note 3)
- Réformer le système libéral capitaliste (« 20 propositions pour réformer le capitalisme » 2012 de C Renouard) :
 - « Il s'agit simplement de redéfinir le progrès. Un développement technologique et économique qui ne laisse pas un monde meilleur et une qualité de vie intégralement supérieur ne peut pas être considéré comme un progrès » (ELS 189)
 - Adopter un système économique pertinent pour chaque région et chaque phase d'évolution

3. Comment donner la parole à la société civile dans les choix macro-économiques ?

- **Comment gérer la « maison commune » ? :**
 - « Droit de la Planète » au sens d'une législation universelle pour la protection de la Planète ? La société-monde devient la Terre-patrie... ?
 - Rappeler la destination universelle des biens de la planète, don commun, au-dessus du droit de propriété ?
 - La « conversion écologique », c'est changer de style de vie, mais aussi de manière de faire de la politique à tous les niveaux...
 - Privilégier une nouvelle gouvernance, plus humaniste moins financière.

- Pratiquer partout le « **dialogue** » entre économie et politique, comme entre religion et sciences : il ne s'agit pas seulement de redistribuer, mais d'assurer un dialogue entre tous les acteurs. ELS § 3 et Ch. II

« La politique ne doit pas soumettre à l'économie et celle-ci se soumettre aux diktats et au paradigme d'efficacité de la technocratie. Aujourd'hui, en pensant au bien commun, nous avons impérativement besoin que le politique et l'économie, en dialogue, se mettent réellement au service de la vie. » (ELS §189)

- Appliquer le **principe de subsidiarité (note 3)**

« Il donne la liberté au développement des capacités présentes à tous les niveaux, mais qui exigent en même temps plus de responsabilité pour le bien commun de la part de celui qui détient le plus de pouvoir ». (ELS §196)

- Trouver de nouveaux modes d'**organisations plus matricielles (note 4)**: nos organisations actuelles sont dépassées par les nouveautés technologiques et sociales et leurs accélérations et interdépendances. Les organisations verticales ou pyramidales sont devenues inadaptées.

- « La réflexion doit identifier les **scenarios possibles** des futurs, parce qu'il n'y a pas une seule issue » ELS §60

II. Nouvelles responsabilités individuelles face à la Création

1. Revenir à la plénitude de la relation Dieu/Homme

- « **Garder et faire fructifier la Création** est une indication de Dieu donnée non seulement au début de l'histoire, mais à chacun de nous : c'est dans son projet » Pape François 5/06/2013.

- Selon **l'Évangile de la Création**, l'existence humaine repose sur 3 relations fondamentales :
 - La relation avec Dieu,
 - La relation avec le prochain,
 - La relation avec la Terre.

- **L'Homme n'est pas Dieu :**
 - Mettre fin à l'anthropocentrisme ? l'homme se croit le centre de l'Univers à la place de Dieu

- L'homme fait aussi partie maintenant des espèces menacées : donc l'humanité et la civilisation ? (ELS)
 - Trouver les garde-fous à l'innovation ? au Trans humanisme ? Nous devons nous préparer à une métamorphose psychologique, culturelle, sociale et aussi économique (ELS).
 - Comment mesurer les conséquences sur la Création des innovations : limite du droit à l'erreur ?
 - Quelle limite à l'autonomie de l'inventivité de l'Homme ?
- Mais Dieu accompagne l'homme ...

2. Aller vers une « conversion » culturelle

- **Ecologie intégrale aussi pour chaque individu** est « un art de vivre respectueux de l'homme dans sa nature et dans la nature » ELS
- Entreprendre une « **révolution culturelle** » sur les styles de vie, l'éducation et la spiritualité :
 - Priorité à la **famille** sur l'individu : échapper à la destruction individualiste ?
 - Quelle nouvelle orientation pour l'éducation ?

Constituer un **socle culturel et éthique commun** : « rendre chacun capable de comprendre les grands défis de l'humanité, les cultures, les droits de l'homme, le développement et les exigences de la planète. » (ELS)
- **Lutter contre le « courtermisme »** :
 - Sortir d'une approche utilitariste et courtermiste vis-à-vis de la Création et des personnes par l'écologie intégrale, enjeu politique.
 - « Réaliser la confrontation entre les risques et bénéfices envisageables pour tout choix alternatif possible » (ELS §184)
 - Mettre en place une « surveillance éthique » ?

3. Réinventer une nouvelle relation de l'Homme et du Travail

- Travailler est nécessaire à l'accomplissement de l'homme et au progrès de l'humanité. Propre de l'être humain, le travail lui permet de s'affirmer et se réaliser. (ELE de Jean-Paul II)
- Comment trouver une répartition équitable et productive du travail dans une économie stable ou dématérialisée ? Nouvelles formes de travail utile ou créatif à explorer : bénévolat, nouveaux métiers de l'information et de la connaissance...
- « Où trouver l'épanouissement, où trouver les substituts à l'épanouissement dans le travail ? » (ELS130)
 - **Retrouver le bonheur au travail** : « Les entreprises humanistes » 2016 de Jacques Lecomte : ...malgré les contraintes économiques et syndicales ?
 - **L'être humain par son travail est structurant pour la société...Encyclique Labor**
- **Interdépendance accrue à valoriser** : le « vivre ensemble » ? le « travailler ensemble » ? comment palier aux insatisfactions des relations interpersonnelles ?
 - Nouveau développement culturel et spirituel

- Dimension communautaire à intégrer
- Accepter la différenciation culturelle ?

III. Nouvelles relations pour Partager le Développement (« Riches vs Pauvres »)

- **Une situation méconnue :**
 - « La détérioration écologique blesse d'abord les plus pauvres et symétriquement les pauvres sont poussés à des comportements polluants » ELS §48-49
 - « Nombre de pauvres sont traités comme des déchets... » ELS §22
 - Les problèmes des pauvres sont méconnus ou sous-estimés, et par exemple les migrants climatiques ne sont pas reconnus comme réfugiés ELS §25
- **Des interdépendances :** « La pauvreté, la fragilité humaine et la fragilité de la Terre sont interdépendantes, en conséquence la lutte contre la pauvreté ne peut pas se faire indépendamment de la lutte écologique, d'où l'ardente obligation de :
 - Solidarités renouvelées,
 - Partage authentique entre les personnes, les pays, les peuples et les générations ». Pape François 06/2015
- **Un nouveau pacte de partage nécessaire : transférer les technologies, trouver un nouvel équilibre de coûts (matières premières/ travail) acceptables ? qui doit payer ?**
 - Assurer au minimum les besoins vitaux
 - « Décroissance dans certaines parties du monde pour une croissance saine dans d'autres ? » (ELS §193)
 - « Les solutions requièrent une approche intégrale pour combattre la pauvreté, pour rendre leur dignité aux exclus, et simultanément préserver la nature » ELS 139
 - « Transférer l'irremplaçable »
 - « Appliquer l'accès à l'eau potable et sûre comme un droit humain primordial » ELS§30
 - « Donner au pauvre, c'est lui restituer ce qui lui appartient déjà » (MC 12,41-44)
- **Dégradation sociale résultant souvent de la dégradation de l'environnement**
 - Développement éducatif et culturel primordial
 - Trouver un nouvel équilibre social pour diminuer les inégalités ?
- **Lutter contre la corruption de l'homme dans la Création**
 - « L'être humain doit être considéré comme administrateur, responsable de la Terre. » (ELS §116)

- « L'immense progrès de la technologie n'a pas été accompagné d'un développement de l'être humain en responsabilité, en valeurs, en connaissance. » (ELS §105)
- « Il manque aujourd'hui à l'homme une éthique solide, une culture et une spiritualité qui le limitent et le contiennent dans une abnégation lucide. » (ELS §105)
- **L'éthique doit être à la fois individuelle et institutionnelle, et la surveillance éthique promue et appliquée à tous les niveaux de nos institutions et organisations.**

- **ODD 2030/Agenda 2030 UNESCO**

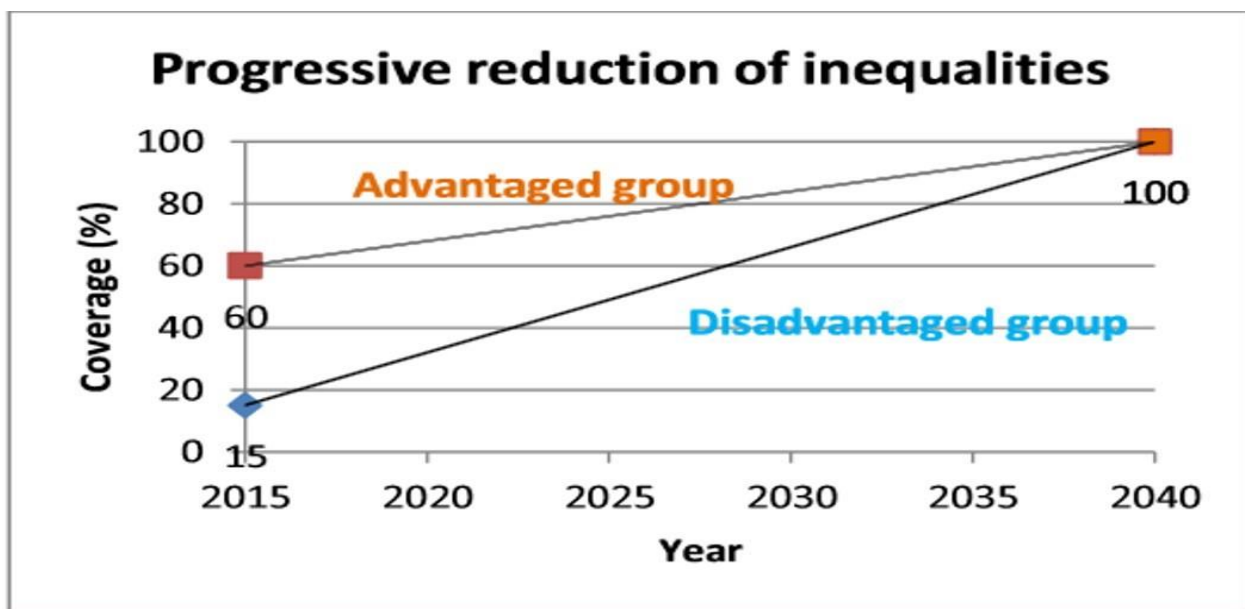


« C'est un Programme pour les gens, pour mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes », a précisé le chef de l'ONU, tout en avertissant que le véritable test de l'engagement des Etats envers ce Programme à l'horizon 2030 sera sa mise en œuvre.

« Nous devons agir, tous et partout ; ces 17 Objectifs de développement durable et 169 cibles sont notre guide, une liste de tâches pour les gens et la planète, et un modèle de réussite », a déclaré Ban Ki-Moon.

L'adoption officielle du Programme est intervenue peu après que le Pape François, chef de l'Eglise catholique, s'est adressé à l'Assemblée générale.

« L'adoption du Programme de développement durable à l'horizon 2030 au Sommet mondial, qui commencera aujourd'hui même, est un signe important d'espoir », a déclaré le souverain pontife, dont il s'agissait de la première visite au siège de l'ONU,



This graph provides an illustration of how the progressive reduction of inequalities can be envisaged and monitored. In this case, the percentage of the worst-off population regarding access to a basic service (e.g. basic sanitation) is compared with the better-off population, to establish the disparity and monitor its reduction. Source: [WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme \(JMP\) for Water Supply and Sanitation, post-2015 factsheet on inequality \(2013\)](#)

L'adoption des objectifs de développement durable pour la planète est une politique ambitieuse qui doit porter ses fruits sur le long terme, et chaque pays est tenu d'apporter sa pierre à l'édifice. Il ne s'agit pas non plus de principes abstraits éloignés des réalités du terrain : pour mieux en assurer le suivi, 169 indicateurs précis accompagnent ces objectifs. En matière de moyens, la conférence d'Addis Abeba tenue en juillet 2015 a invité une large coalition d'acteurs publics, locaux et privés à se mobiliser pour financer l'atteinte de ces objectifs, en s'appuyant sur un engagement renouvelé des pays industrialisés, notamment de l'Union européenne, à consacrer 0,7% de leur revenu national à l'aide publique au développement à l'horizon 2030.

NOTES :

Note 1 : « L'**approche systémique** parfois nommée **analyse systémique** est un champ interdisciplinaire relatif à l'étude d'objets dans leur complexité et relations. Il s'agit de tenter d'appréhender cet objet d'étude dans son environnement, dans son fonctionnement, dans ses mécanismes, dans ce qui n'apparaît pas en faisant la somme de ses parties. » Wikipédia/ Cf. Edgar Morin

Note 2 : La **noosphère**, selon la pensée [Pierre Teilhard de Chardin](#), désigne la « sphère de la pensée humaine² ».

Note 3 : « Le **principe de subsidiarité** est une maxime politique et sociale selon laquelle la responsabilité d'une action publique, lorsqu'elle est nécessaire, doit être allouée à la plus petite entité capable de résoudre le problème d'elle-même. Il va de pair avec le principe de proportionnalité, qui veut que quand les problèmes excèdent les capacités d'une petite entité, l'échelon supérieur a alors le devoir de la soutenir, dans les limites du principe de subsidiarité. C'est donc le souci de veiller à ne pas faire à un niveau plus élevé ce qui peut l'être avec plus d'efficacité à une échelle plus faible, c'est-à-dire la recherche du niveau pertinent d'action publique. » Wikipédia

Note 4 : « L'**organisation matricielle** est un type d'organisation dans lequel les personnes ou les sous-sections ayant des compétences ou activités similaires sont regroupées pour la répartition des tâches. Cette organisation fait partie d'un ensemble de pratiques qui ont été mises en place pour aider à la gestion de projets tels que les programmes spatiaux et militaires américains et qui ont été importées en Europe dans les années 1970-80. Elle s'oppose à une organisation traditionnelle ou pyramidale provenant du [taylorisme](#) ou du [fayolisme](#) (« unité de commandement »). » Wikipédia

Rédacteurs : Pierre-Dominique Henri et Marc Toillier