



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

L'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)

L'UNESCO a fait de **l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)** un objectif prioritaire en matière d'éducation pour les huit prochaines années 2014-2021.

Les actions de l'UNESCO ont contribué à ce que le taux de scolarisation dans le primaire atteigne 93% en 2015, contre 89% en 1999. Mais, outre l'acquisition des connaissances qu'il faut continuer d'encourager, la communauté internationale appelle à poursuivre les efforts et à mettre en place une éducation qui aide à faire face aux menaces auxquelles notre planète est confrontée, et à saisir avec discernement les chances qu'elle nous offre.



« Nous devons encourager la citoyenneté mondiale. L'éducation ne doit pas seulement apprendre à lire, écrire et compter. Elle doit aussi former des citoyens et assumer pleinement le rôle central qu'elle peut jouer en aidant les gens à créer des sociétés plus justes, plus pacifiques et plus tolérantes ».

Ban KI-MOON, Secrétaire Général des Nations-Unies (26 septembre 2012)

Les points essentiels de l'ECM

Pour certains, la citoyenneté mondiale est « une citoyenneté par-delà les frontières ou par-delà l'État-nation ».

La citoyenneté mondiale n'implique pas un statut juridique. Elle renvoie davantage à un sentiment d'appartenance à une communauté plus large et se situe sur des valeurs universelles de diversité et de pluralisme. L'ECM vise à préparer la jeunesse à relever les défis d'un monde de plus en plus interconnecté et interdépendant.

Elle promeut les valeurs de concurrence et de solidarité comme éléments complémentaires et fondamentaux de la citoyenneté mondiale.

Compétition qui stimule, coopération qui renforce, et solidarité qui unit, en prenant ces trois valeurs et en les combinant à l'échelle d'un individu, on obtient l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Les prochaines étapes

Après le lancement de l'ECM à Bangkok en décembre 2013, se tiendra cette année à Incheon, en République de Corée, un Forum de l'UNESCO sur l'EPT (Éducation pour tous).

Il répondra à la volonté claire des Nations Unies (voir encadré) d'utiliser le pouvoir transformateur de l'éducation pour un avenir meilleur construit sur des valeurs universelles partagées (devoirs communs et collectifs), et respectueuses des singularités (droits individuels et développement personnel).

Dominique-Henri Perrin

Les principes de la pédagogie de l'ECM



Source : Adapté de Cabezudo, A. *Introduction on Global Citizenship Education Principles*. Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale, Bangkok, Thaïlande, décembre 2013.