

70 ans de présence du  
**Saint-Siège auprès de l'UNESCO**



# Pourquoi une Mission permanente d'Observation ?

- En raison de la **souveraineté spécifique** du Saint-Siège, mais surtout en raison du:
  - « **lien organique et constitutif qui existe entre la religion en général et le christianisme en particulier, d'une part, et la culture, d'autre part** »  
(Discours de Jean-Paul II à l'occasion de sa visite à l'UNESCO, 2 Juin 1980)
- et « **pour prendre part à la réflexion et à l'engagement de l'UNESCO** » (Message de Benoît XVI pour le XXV anniversaire de la visite de Jean-Paul II à l'UNESCO, 2 Juin 2005).



# L'UNESCO en quelques dates (1)

- 1945 : 37 pays signent l'Acte Constitutif de l'UNESCO ratifié en 1946 par 20 Etats;
- 1947 : Création du **CCIC** ( Centre Catholique International de coopération avec l'UNESCO)
- 28 Mai 1952 : nomination dite des « trois Papes » du **premier Observateur Permanent du Saint-Siège**, Mgr Angelo Roncalli, futur **Pape Jean XXIII**.
- 2 Juin 1980 : visite du **Pape Jean Paul II** au siège de l'UNESCO.
- 1984 : des désaccords sur la gestion et certaines orientations décident les **Etats-Unis** à quitter l'Organisation. Suivis par le **Royaume-Uni** et **Singapour**.
- 2003 : retour des Etats-Unis, peu après celui du Royaume-Uni en 1997; retour de Singapour en 2007.



## L'UNESCO en quelques dates (2)

- 2009 : l'UNESCO compte **195 Etats membres** et **7 membres associés** (50 Etats à majorité musulmane – **ISESCO**).
- 2019 : l'UNESCO compte **193 Etats** parce que les Etats-Unis d'Amérique et **Israël** ont quitté cette Organisation.

### L'UNESCO, c'est aussi:

- Une centaine de **comités consultatifs**, de **commissions internationales** et de **conseils intergouvernementaux** qui ont été mise en place pour des missions ou des réflexions précises;
- **6000 Centres, Associations et Clubs UNESCO** qui relaient l'action de l'Organisation sur le terrain, avec le concours du public;
- **330 organisations non gouvernementales**, dont **38 d'inspiration catholique** entretenant des relations officielles de coopération avec l'UNESCO.



# Rôle de l'Observateur permanent du Saint-Siège auprès de l'UNESCO



Faire entendre la **voix de l'Église** dans les domaines de l'éducation, des sciences naturelles et sociales, de la culture et de la communication.



Être **un interface** entre les États membres de l'UNESCO et le Saint-Siège qui coordonne ces mêmes domaines dans l'ensemble des organisations internationales.





# L'Observateur et les Dicastères concernés

- La Secrétairerie d'État
- La Congrégation pour l'Éducation catholique
- Les Dicastères
  - » Pour les laïques, la famille et la vie
  - » Pour le Service du Développement Humain Intégral
  - » Pour la Communication
- Les Conseils pontificaux
  - » Pour la Promotion de l'Unité des Chrétiens
  - » Pour la Promotion de la Nouvelle Evangelisation
  - » Pour le Dialogue Interreligieux
  - » De la Culture
- La Commission Pontificale
  - » De l'archéologie sacrée
  - » Pour les Sciences Historiques
- Les Académies pontificales
  - » Des Sciences
  - » Des Sciences Sociales
  - » Pour la Vie



# La Mission permanente d'Observation et ses voies d'actions

- Sa seule présence dit l'Église catholique, voire la **Transcendance** au milieu du monde. Elle est **respectée**, écoutée, entendue.
- Plus que du lobbying, c'est une **mission d'évangélisation** envers les États, dans le dialogue quotidien, inspirée en particulier du **Magistère du Saint Père**.
- Elle a un **droit à la parole** en fin de chaque unité de discussion (lors de la Conférence Générale, du Conseil Exécutif et des différentes réunions), après les États membres mais avant l'ONU et les ONG.
- Régulièrement des **colloques** sont organisés afin de clarifier son message spécifique et de faire connaître au monde **la voix de l'Église** par l'intermédiaire des **193** ambassadeurs et des hauts fonctionnaires de l'UNESCO, de l'État français, de l'Institut de France, des Instituts catholiques, du Clergé et des *Christifideles laici* dans le monde et en France.



# Les colloques (1)

- à l'occasion du **50<sup>e</sup> anniversaire** de la présence du Saint-Siège à l'UNESCO (10.XII.02)
- sur l'Europe et son **identité chrétienne** (4.III.03)
- sur l'Encyclique *Pacem in terris* (4.XI.03)
- sur l'Encyclique *Salvifici doloris* (10.XII.03)
- sur la diversité culturelle (14.XII.04)
- à l'occasion du 25<sup>e</sup> anniversaire de la **visite de Jean Paul II** à l'UNESCO ( 2.VI.05)
- sur l'Encyclique *Ecclesiam suam* (13.XII.05)
- sur « l'Education comme chemin vers l'amour », inspiré de l'Encyclique *Deus caritas est* (9.XI.06)
- Présentation du livre « **Jésus de Nazareth** » de Benoît XVI (24.V.07)
- Préparation d'une **exposition d'art** qui est pont entre les cultures (2008)
- Conférence sur le **dialogue interculturel** (5.V.09)



## Les colloques (2)

- sur "Pour une **éducation interculturelle**, l'apport des Universités Catholiques" (2013)
- sur "Jean-Paul II : **une pensée actuelle** pour l'homme, l'éducation et la culture" (2013)
- sur "**L'autorité** du chef d'établissement : pouvoir ou service" (2014)
- sur "**LAUDATO SI**, La Terre, notre Maison commune : défis et espoir" (2016)
- sur "**Dialogue social** - Rapprochement des cultures par les langues" (2017)
- Sur le message et l'action de Paix de **Don Primo Mazzolari** (2018).



# EDUCATION



## Mission de l'UNESCO

- Promouvoir l'éducation en tant que droit fondamental (*Éducation pour tous*)
- Promouvoir une **éducation de qualité**
- Encourager la formation, les expériences, les innovations et le **dialogue**



## Lien avec le Saint-Siège

Congregation pour l'Education Catholique

## Défi :

- éducation primaire universelle d'ici 2030;
- Apprentissage tout au long de la vie d'ici 2030;
- aujourd'hui un adulte sur cinq, dont 2/3 de femmes, manque d'une alphabétisation de base.



## Enjeux pour le Saint-Siège :

Donner son appui à la réalisation de l'Éducation pour tous;  
210 000 écoles et 1500 universités catholiques.





# SCIENCES NATURELLES (1)



## Domaines d'activités de l'UNESCO

- Eau et écosystèmes associés
- L'homme et la biosphère (MAB)
- Océans
- Changement climatique
- Sciences de la Terre
- Régions côtières et petites îles
- Sciences fondamentales
- Politiques scientifiques.

## Liens avec les Académies Pontificales

- Des Sciences
- Pour la vie

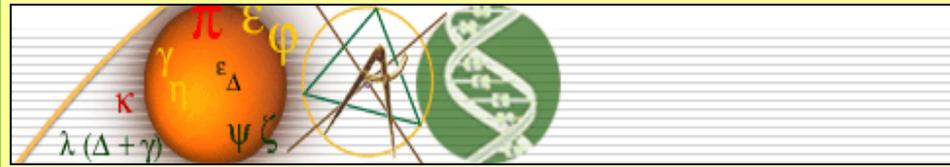
## Principaux enjeux:

6 millions d'enfants meurent chaque jour suite à des carences en eau. 51 zones de conflits, souvent armés, ont une cause liée à l'eau.





# SCIENCES NATURELLES (2)



## MISSION DE L'UNESCO

- **Science, environnement développement durable:**  
améliorer la sécurité humaine grâce à une meilleure gestion de l'environnement;
- **Renforcement des capacités scientifiques au profit du développement:**  
permettre la plus large participation possible à la société du savoir et adapter les politiques scientifiques – surtout celles des pays en voie de développement – aux besoins de la société.





# SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES (1)



## Thèmes principaux abordés par l'UNESCO:

- Éthiques des Sciences et des Technologies, en particulier la **bioéthique** ;
- Promotion des **Droits Humains** et Lutte contre toutes les formes de **discrimination**, de racisme et de xénophobie ;
- La prospective, la **philosophie**, les sciences humaines, la démocratie ;
- Gestion des **Transformations sociales** (Migration internationale, Phénomènes urbains, Démocratie et gouvernance, International Journal on Multicultural Societies) .



## Liens avec le Saint-Siège à travers:

### > Les Dicastères

- Pour les Laïcs , la Famille et la Vie ;
- Pour le Service du Développement Humain Intégral ;
- Pour la Communication.

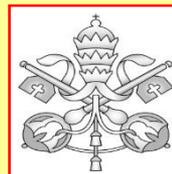
### > Les académies pontificales

- Des sciences sociales ;
- Pour la vie .

## Principaux enjeux pour le Saint-Siège

:

- défense de la **dignité** et de la **vie humaine**  
- toujours
- s'efforcer à ce que l'**éthique** ne soit pas réduite à un code comportemental, à une éthique procédurale, mais que l'on considère l'importance des valeurs éthiques et religieuses surtout en ce qui concerne le **clonage humain, l'euthanasie, le génome humain.**





# CULTURE



## Thèmes principaux abordés par L'UNESCO:

- Promotion de la **Diversité Culturelle** (Convention de 2005) : L'accent est mis sur le **Patrimoine matériel** (Convention de 1972, ratifiée par le Saint-Siège) et **immatériel** (Convention de 2003)
- Valorisation des politiques culturelles et du **Dialogue interculturel et interreligieux**
- Mise en valeur des industries culturelles et des expressions artistiques (**Arts et créativité**)
- Promotion du **dialogue interculturel** y compris dans sa dimension religieuse.

## Conseils pontificaux :

- Conseil Pontifical pour la Culture (y compris les biens culturels)
- Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux





## Thèmes d'activités de l'UNESCO :

- **Développement** de la communication à travers les **nouveaux médias** ;
- **Promotion** de la communication à des fins éducatives, culturelles et scientifiques;
- Liberté, démocratie, paix dans la communication et autonomisation des populations par **l'accès à la communication** et au savoir ;
- **Éthique** et Législation de la communication .

## Liens avec le Saint-Siège:

Dicastère pour la communication

## Les perspectives du Saint-Siège:

Le but et la mesure de l'utilisation des moyens de la communication doit être la formation (*paideia*) intégrale de l'homme et la vérité.

