



Centro Católico Internacional de Cooperación con la UNESCO

15 de mayo de 2020 – Día internacional de las familias.
Comunicado del CCIC a la UNESCO

El confinamiento impuesto a las poblaciones en la lucha contra el COVID-19 dirige la atención hacia las misiones que cumple la familia en sus contribuciones a la vida de las sociedades.

La primera responsabilidad de los padres es la educación de sus hijos (art. 16 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y arts. 28 y 29 de la Convención sobre los Derechos del Niño). En este período de pandemia están en primera línea, en la línea del frente: **cuando el tejido social se ve reducido al mínimo, la familia se encuentra en el centro del sistema, una constatación crucial hoy en día.**

En efecto, **las familias, declaradas «unidad básica de la vida social»** (Resolución A/RES/47/237) por la ONU en 1994, el año internacional de la familia, forman parte demasiado a menudo de un paisaje al que ya no se presta atención, absorbidos como estamos por el trabajo remunerado y el conjunto económico. Con excesiva frecuencia en el mundo, ninguna política familiar específica viene a apoyar a la familia en reconocimiento de la importante inversión humana que ella permite para el futuro de las sociedades en las que vive. Esto contribuye al desarrollo **de las pobrezas a las que las políticas sociales les cuesta responder.**

La familia es un «contribuyente social ordinario» en función de los **servicios** que presta a sus miembros: atención sanitaria, atención nutricional, inversión social, demográfica y educativa. Por ese motivo, debería poder obtener, con toda justicia, una compensación por los servicios prestados por medio de una implantación general de **políticas familiares**, diferentes y complementarias a las **políticas sociales**. Esta implantación debería llevarse a cabo **respetando los principios de subsidiariedad, proporcionalidad y universalidad.**

En consecuencia, el CCIC, fiel a su misión, informa a la Directora general de la UNESCO sobre sus **recomendaciones**. El Centro desearía que **se inserten entre las prioridades de la iniciativa «Los futuros de la educación: aprender a convertirse».**

- Responder a la necesidad de un **acompañamiento voluntarista de las familias**, «corazones de las sociedades» y educadoras de sus miembros, para **ayudarlas a combatir los efectos negativos de la crisis económica mundial que se anuncia.**
- Tener en cuenta la necesidad imperiosa del **respeto inalienable de la dignidad de las personas** en el seno de sus familias en todas las situaciones que traerá consigo esta crisis económica. Prestar una atención particular a la existencia y a la supervivencia del conjunto de las familias, y particularmente a las que se encuentran en situación de extrema pobreza, migrantes, refugiadas víctimas de conflictos, y apoyo a las personas con discapacidad...
- Integrar en los trabajos de la UNESCO la **capacidad educativa de las familias desde la primera infancia hasta la entrada en la edad adulta**, en estrecha colaboración con los maestros, así como la aportación de la **riqueza educativa de los transmisores de sabiduría y memoria que son las personas mayores.**

- Estudiar la ineludible necesidad de **vivir en un clima de paz**, en los hogares y en los países, para el desarrollo armonioso de todas las familias. Reconocer como esencial la

CCIC, Plateforme d'OING d'inspiration chrétienne, partenaire de l'UNESCO à Paris

67 rue de Sèvres – F-75006 Paris – <http://www.ccic-unesco.org>

e-mail: infos@ccic-unesco.org; tél: 33 (0)1.47.05.17.59

SIREN 329 233 480 APE 9499 Z

necesidad de relaciones parentales estables que favorezcan en gran medida la educación y el equilibrio psicológico de los niños, especialmente en un contexto ya de por sí difícil.

- Reforzar de manera permanente en el tiempo **el acceso de las mujeres y las niñas a la educación**, acceso que corre el riesgo de ponerse en tela de juicio con el pretexto de la crisis económica. Ellas son, junto con los hombres y los chicos, las **fuerzas vivas de los países en los que viven**.