



Forum international du CCIC à l'UNESCO
“ Métamorphose du monde :
Jusqu’où l’Homme peut- il changer l’humain ?
Quelle boussole pour l’éducation ?”

Notre époque connaît une évolution scientifique, technologique et sociétale extrêmement rapide, qui trouble les projections que l’homme du 21^{ème} siècle tente de faire sur son avenir. Aujourd’hui l’effervescence que provoquent les découvertes de la Recherche n’a rien d’originale. Depuis des temps immémoriaux coopèrent ceux qui, dans leurs choix, allient Prudence, Sagesse et Savoir, ceux qui avancent toujours plus vite, toujours plus loin, et ceux qui privilégient l’Audace que donne le Savoir, sans toujours en mesurer éthiquement les conséquences pour l’humanité, positives ou négatives, à moyen ou à long terme.

En revanche, ce qui est particulier de nos jours est la conscience que l’homme prend, ou ne prend pas, de la mise en cause possible de sa propre nature humaine au travers d’innovations radicales.

En Occident l’inflation législative, régulatrice et normative, liée à ces évolutions ainsi que la tendance à répondre aux désirs individualistes au détriment du bien commun, sont aussi des données à prendre en considération dans un tel contexte.

« Qu’est- ce que l’Homme ? Qu’est ce qui en fait un être singulier infiniment précieux ? » Ce ne sont pas des questions subsidiaires, mais fondamentales face à la radicalité de la mutation observée : l’Homme (corps, esprit, âme) seule créature capable de conscience et d’intentionnalité, face au risque de déshumanisation a besoin de fixer des limites tout en protégeant et en faisant fructifier son environnement ; telle est sa responsabilité, telle est sa dignité.

Ce qui semble à la fois urgent et passionnant est de rester lucides et vigilants, d’apprendre à discerner et à faire des choix éthiques tout en augmentant toujours nos connaissances. Il ne s’agit pas de faire le procès de la Science en tant que telle, mais de s’interroger sur les buts et les impacts de découvertes toujours provisoires, visant la biologisation et la technologisation de l’Homme, dans un contexte de financiarisation exacerbée, au risque probable d’appauvrir, ou au pire, de faire disparaître l’essence humaine dans ses richesses et sa vulnérabilité.

« Quels sont les chances et les risques pour l’Homme face aux bouleversements technologiques et scientifiques galopants, dans des sociétés de plus en plus formatées ? Quelle boussole pour guider nos choix de manière responsable ? Quelle boussole pour éduquer ? »

Il y a ici urgence à considérer le rôle majeur d’une éducation qui éclaire et permette à chacun de se construire dignement tout au long de sa vie, de s’engager dans sa relation au monde et de se déterminer face à la prégnance des algorithmes.

« l’Homme saura-t-il résister à la séduction de la toute- puissance ? »

« Quelles pistes suivre ? Quels sont les acteurs concernés ? Quelles propositions valoriser ? »

Conscient de la complexité des possibles et de la persistance de l’imprévisible, dans la continuité de ses réflexions sur la place de « l’Humain au cœur du monde », le CCIC en sa qualité d’association d’inspiration catholique se doit d’approfondir ces questions essentielles et se voudrait porteur de paroles d’espérance. C’est la raison pour laquelle les ONG de la plateforme CCIC ont été invitées à participer à la préparation de ce forum par la tenue de groupes de travail réguliers, et par la diffusion en trois langues d’une consultation relative à l’ensemble de ces questions.

Choisis pour leurs convictions et leurs implications dans l’élaboration de la construction d’un monde responsable du devenir de l’Homme et de celui de la planète, les invités interviendront selon un mode interactif avec les participants, toutes générations confondues.

Les résolutions qui émergeront de cette rencontre répondront à l’appel du Pape François de participer à un nouveau « Pacte mondial sur l’Education » dans la ligne directe de Laudato si.

Le CCIC confirmant son désir constant de coopération, souhaite par les travaux de ce forum international s’associer à l’UNESCO dans le cadre global de la réalisation des ODD 2030, tout particulièrement de l’ODD 4 et de son projet phare : « les futurs de l’éducation, apprendre à devenir »